

四川体育职业学院 教学工作简报

2022 年 12 月

教务处编制

2023 年 1 月 9 日

本期内容

教学运行与 质量管理	●	教务处定期开展 2022-2023-1 学期教育教学状态巡查
	●	简讯摘要
实践教学	●	我院顺利完成 2022 年全国计算机等级考试组织工作
系部动态	●	体育教育训练系组织开展“考核评价研讨会——考核评价的原则与要求”教研活动

【教学运行与质量管理】

教务处定期开展 2022-2023-1 学期教育教学状态巡查

12月中旬起，受突发性疫情影响，本学期期末阶段教学工作转为线上进行，各教学系均按既定教学计划正常开展线上教学，教学秩序正常。在线上教学过程中，授课教师通过提问、视频、课堂作业等多种方式结合丰富线上教学课堂教学，同时，教务处会同各教学系（部）通过随机听课、查课等方式，对每周线上教学的教学运行、学生出勤、教学督导等情况进行检查，并对发现的问题及时通报，要求各教学单位要高度重视、立行立改，有效确保线上教学工作正常开展。

供稿：教务处教学质量理科

简讯摘要

- ❖ 根据学院统一要求，教务处与学生处、各系部协作配合，制定了期末疫情高发期学生课程教学和考试安排预案，并与各系部协调确认需要延期到下学期开学考试的课程信息，以及下学期开学与延期考试时间。
- ❖ 教务处与超星软件公司合作，对期末采取线上考试的课程任课教师进行了线上培训指导，并顺利开展了部分课程的线上考试工作。

- ❖ 教务处组织完成了 2022-2023-2 学期公选课申报工作，并与超星公司确认了我院明年线上课程资源清单。同时教务处与各系部对接，启动下学期开课信息和课程安排工作。
- ❖ 教务处积极与正方公司对接，完成了新教务系统的底层基础数据迁移和基础框架搭建工作，后期将对各个主要使用功能板块进行逐个开发完善，力争下学期开学前上线。
- ❖ 12 月下旬，根据前期与教学系、学生处等部门协调考试时间，教务处组织完成了 2022-2023-1 学期期末预排考工作，主要包含本学期 14 周结课 7 个考试科目 10 个教学班，17 周非跟班重修考试 28 个考试科目（含实操类 12 个科目），需参加考试 33 人次，18 周跟班重修及期末应当统一排考的理论类考试共 63 个考试科目科目，14 个教学班，涉及考试人数 564 人（含 20 级学生 28 人次），共安排考试 134 场次。
- ❖ 教务处组织完成下学期授课教师教材选定工作。
- ❖ 教务处组织完成 2022—2024 年职业教育人才培养和教育教学改革研究项目申报工作。
- ❖ 12 月 9 至 10 日，教务处联合省田径协会联合开展田径三级裁判员考培工作，共有 228 名在校生参加此次考培工作。最终，全体学生顺利通过考试，顺利拿到证书。

供稿：教务处

【实践教学】

我院顺利完成 2022 年全国计算机等级考试组织工作

12月3日，我院顺利完成2022年全国计算机等级考试组织工作。此次考试共有41名学生参加。当日上午，学院党委委员、副院长、考点领导小组副组长王秀珍到场巡视、指导考务工作。考试过程中，监考和考务人员操作规范、纪律严明、秩序井然，考生遵规守纪，未出现违纪现象。

为使考试顺利进行，教务处在考前积极宣传，认真组织网上报名，并对考生的报考信息及时审核、严格把关。同时，积极与省教育考试院、武侯区教育局教育考试中心等部门沟通对接，将相关政策精神和具体要求在考前动员会中予以部署落实。考试结束后，会同图文信息中心及时做好数据上报等工作，确保考试组织工作圆满完成。

1月上旬，此次考试成绩正式公布。学院41名考生中共有11人通过，其中良好2人、及格9人，通过率为26.8%，较上次考试有大幅提升，这体现出“以考促教”工作取得阶段性成果。后续工作中，教务处将继续结合学生就业所需的各项技能，在教学及相关证书考取工作中拓宽渠道。



图文供稿：教务处实践教学科

【系部动态】

体育教育训练系组织开展

“考核评价研讨会——考核评价的原则与要求”教研活动

为进一步促进体育教育训练系青年教师的专业成长，助力青年教师加强教学基本功、提升教学素养，提高教育教学质量，12月8日，体育教育训练系组织召开考核评价研讨会教研活动，全体任课教师通过线上线下相结合的方式参加研讨会。

本次研讨的主题是“考核评价的原则与要求”。我系教学督导组指导专家毛晓荣教授指出，在课堂教学一线，许多教师将课堂组织的组织仍然以着理论知识或是单纯的技术动作为重点，忽视学生职业能力的培养，从而造成学生理论与实践脱节、学习与就业脱节。



职业教育“三教改革”直接关涉到人才培养质量，是职业教育人才培养与评价改革的核心内容，实施“三教改革”的最终目标是要培养德技并修的高素质技术技能人才。教师应清楚学生培养与社会需求的契合度，教学内容中应该有机

融入职业技能等级证书、职业院校技能大赛等相关内容，让教材与人才培养方案、课程标准、教学内容实现有机融通，促进学生综合素质全面提升。

试卷设计和编制是一项科学性、规范性和技术性都比较强的工作。由于临近期末考试，会上王贵平老师还从期末考试材料的规范填写方面做了细致的讲解，从考试之前需提交的试卷、参考答案评分标准、考试命题审核表、试卷审阅表，到考试后需提交的考生诚信承诺书、考勤表、分析表、成绩录入、成绩单打印等，逐一讲解了易错易漏的地方。要求老师们严格按照人才培养方案、教学大纲等指导文件规范填写，文件内部文件之间要符合逻辑、数据应当闭环，并告知当兵、缓考等特殊情况的处理方式，提醒老师们保存好过程性材料及原始成绩。

心有方向，行有路径。参会教师们纷纷表示，将立足岗位，不断学习，潜心钻研，深化课程考核方式改革，争当研究型、创新型的一线教师，真正做到“打铁必须自身硬”。

图文供稿：体育教育训练系